

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ОУП.01 Русский язык**  
**по профессии 43.01.09. Повар, кондитер**

**1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП. 01 Русский язык (базовый уровень) предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09. Повар, кондитер.

Программа по русскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014) и ФГОС СПО по профессии 43.01.09. Повар, кондитер.

**1.2. Место предмета в структуре ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.**

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле (подцикл обязательные учебные предметы) учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ), изучается на 1-2 курсе.

**1.3. Программа включает следующие разделы**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО
3. Содержание общеобразовательного учебного предмета
4. Тематический план общеобразовательного учебного предмета
5. Тематическое планирование общеобразовательного учебного предмета
6. Требования к условиям реализации преподавания общеобразовательного учебного предмета
7. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

**1.4. Цели и задачи предмета**

Цели изучения русского языка на базовом уровне предполагают:

овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

осознанное проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

### **1.5. Количество часов на освоение программы предмета**

Максимальная учебная нагрузка – 131 ч.,

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 119 ч,

практические занятия – 8 ч.,

контрольные работы – 4 ч.,

внеаудиторная самостоятельная работа - 0 часов.

### **1.6. Вид промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачёт

### **1.7. Наименование разделов предмета**

Раздел 1. Общие сведения о языке.

Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.

Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии.

Раздел 8. Речь. Речевое общение.

Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы.

Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи.

## **1.8. Информационное обеспечение (основные источники)**

### **Основная литература**

Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие  
Русский язык. 10-11 класс.- Акционерное общество "Издательство  
"Просвещение", 2022г. . – ISBN 978-5-09-103553-7. - URL:  
<https://book.ru/books/951369>. - Текст: электронный.

### **Дидактические пособия и справочные материалы**

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб., 2003. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.

2. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. – М., 2004.

3. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 2008.

4. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.

5. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.

6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. – М., 2006.

7. Розенталь Д.Э. Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. – М., 2011.

8. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.

9. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост.В.В.Бурцева. – М., 2006.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

2. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

3. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).

4. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).

5. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»).

Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

6. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

7. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)))

8. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).

9. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).

**Разработчик:** Е.И. Брынских, преподаватель